



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٢٢١٠
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول نظريات تحديد بداية ونهاية العصور الوسطى، وخلفية تاريخية عن أحوال الإمبراطورية الرومانية، وكيفية الانقسام إلى شطرين وغربي والصراعات بين الشطرين. ولمحة عن تأسيس القسطنطينية والآراء في بدأ التاريخ البيزنطي ودراسة أهم الأسر الحاكمة في بيزنطة، وعلاقتها بالمسلمين، وسقوط الإمبراطورية الرومانية في الغرب وظهور دول الجرمان وتطورات هذه الدول، ودراسة لأهم القوى الجرمانية مثل القوط والوندال والسكسون، وامبراطورية شارلمان وأوضاع أوروبا إبان هذه الفترة، وعلاقاتها بالمسلمين، ثم النهضة الكارلونية وانحيار الإمبراطورية البيزنطية وسقوطها في أيدي اللاتين ثم السقوط النهائي في يد العثمانيين. مع نظرة عامة على الحضارة البيزنطية وعوامل بقاءها طوال هذه الفترة الطويلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ إيران والإغريق والرومان ٢ - ١٠٢٢١٠٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تعريف الطلاب بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى لأنه يشكل الأساس الذي قامت عليه أوروبا في العصر الحديث.
- ٢- إبراز الأهمية الكبيرة لتاريخ أوروبا في العصور الوسطى.
- ٣- التعرف على أوضاع أوروبا السياسية والاقتصادية والفكرية والاجتماعية خلال العصور الوسطى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ الأوربي الوسيط .	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
1.4	يصف أهم الخصائص والأساليب المميزة لفنون أوربا في العصور الوسطى	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التكاليفات البحثية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الانجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القضايا والأحداث التاريخية مستقيماً من التقنيات الحديثة		- التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ الأوربي ويتحمل المسؤولية	س	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - الآراء حول بداية ونهاية التاريخ الوسيط - نبذة عن الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في أوروبا	٢
٢	ضعف الامبراطورية الرومانية في الغرب منذ أواخر القرن الثالث وحتى القرن الخامس الميلادي	٢
٣	الشعوب الجرمانية وسقوط الامبراطورية في الغرب، أو القوط الغربيون والشرقيون	٢
٤	الفرنجة، الأسرة الميروفنجيه، رؤساء البلاط وقيام الأسرة الكارولنجية.	٢
٥	البابوية وازدياد نفوذها في أوروبا، علاقتها بالقوى الأوربية المعاصرة.	٢
٦	الاختبار الدوري ومناقشة النتائج	٢
٧	امبراطورية شارلمان الفرنجية، نشأتها، تكوينها، حروبها. واصلاحاته وعلاقته بالمسلمين	٢

٢	الامبراطورية الرومانية المقدسة، هنري الصياد، أوتو وحلفائه الامبراط	٨
٢	النزاع بين البابوية والإمبراطورية، نظرية السمو البابوي.	٩
٢	المظاهر الاجتماعية والمدنية في أوروبا في العصور الوسطى.	١٠
٢	الاقطاع والمدن - الجامعات الأوربية	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السابع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٦ م	المرجع الرئيس للمقرر
- فشر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (قسمان) ترجمة محمد مصطفى زيادة وآخرين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٠ م. - محمود سعيد عمران: معالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٨ م.	المراجع المساندة
قواعد البيانات المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

